

Interprofessionelle Ausbildung im Gesundheitswesen

Das Modul

«Interprofessionelle Immersion»

Gemeinsam über-, mit- und von-
einander Lernen



Übersicht und Checkliste für Spitäler

Ziel

Das Modul soll Studierenden der Medizin und Pflege ermöglichen, gemeinsam in klinischen Alltag fallbasiert die interprofessionelle Zusammenarbeit und das interprofessionelle Patientenmanagement zu erlernen. Dazu werden interprofessionelle Tandems gebildet.

Lernumfang: Total 30 Stunden (1 ETCS)

Das Modul findet über einen Zeitraum von **zwei bis vier Wochen**, während einem Pflegepraktikum bzw. einer Unterassistentenstelle (UA) an einem Spital statt, welches Immersionsplätze anbietet.

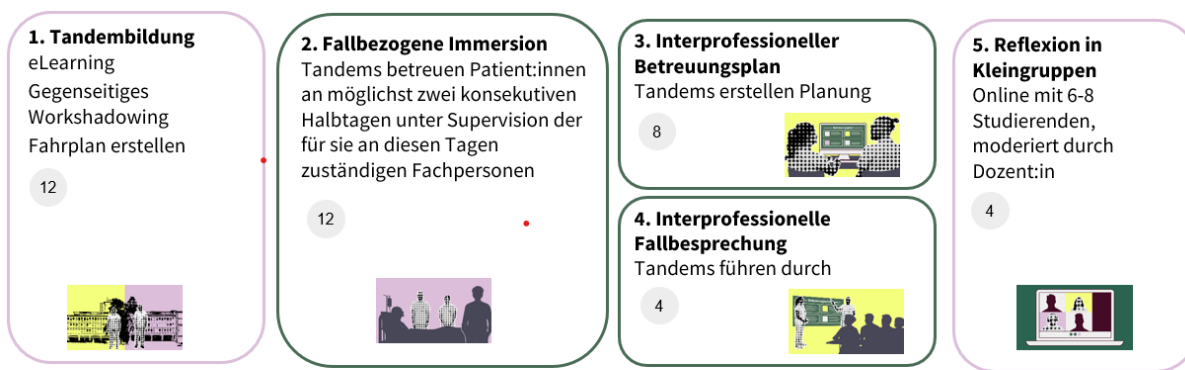
Pilotierung

Dieses Modul wird vom Oktober 2024 bis Januar 2026 pilotiert. Es findet für Studierende der Pflege (HF und FH) während den **Praktika** des 2. und 3. Studienjahrs und für Medizinstudierende während dem Wahlstudienjahr im Rahmen der **Unterassistentztätigkeit (UA)** statt.

Lernaktivitäten

Das interprofessionelle Modul umfasst fünf Lerneinheiten, welche die Tandems selbstorganisiert, aber mit Unterstützung durch Fachpersonen am Spital umgesetzt werden.

- Lerneinheiten 1 und 5 sind Lerneinheiten, welche im Selbststudium oder durch Dozent:innen der beteiligten Bildungsinstitutionen begleitet werden.
- Die Lerneinheiten 2-4 finden integriert in die Praktikums- / Unterassistentztätigkeit statt und werden durch die dafür zuständigen Fachpersonen am Spital begleitet.



UE Anzahl Unterrichtseinheiten 45 min

rosa: selbstorganisiert am Lernort Schule/Universität, begleitet durch Dozent:innen

grün: selbstorganisiert am Lernort Praxis/Spital, begleitet durch die jeweiligen Fachpersonen

Organisation

Für koordinative Belange benötigen wir mindestens eine **Koordinationsperson pro Spital**, idealerweise aus der Pflege und der Ärzteschaft. Diese Person(en) sollte(n) in der Lage sein, die bestehenden

Immersionstandemplätze am Spital zu identifizieren und der UZH via Formular zu melden. Die Zuteilung der Medizinstudierenden erfolgt durch die UZH.

Diese Person(en) ist (sind) innerhalb des Spitals für die Übersicht der Immersionsplätze sowie die interne Koordination in Ihrem Spital zuständig. Sie stellen auch die Kommunikation mit der Universität Zürich (UZH) und den Pflegebildungseinrichtungen (ZHAW, Careum, ZAG) sicher.

Jedes Tandem benötigt zudem **zwei Betreuungspersonen, eine pro beteiligte Profession**, welche die Studierenden durch das Modul begleiten, und welche ihre fachlichen Ansprechpersonen sind.

Idealerweise ist diese die Fachperson, welche die Studierenden in ihrem Praktikum respektive ihrer UA-Stelle betreut, also eine Pflegefachperson sowie ein:e Ärzt:in. Ihre Aufgaben sind die Begleitung und Supervision des Tandems bei der Umsetzungsplanung der Lernaktivitäten (z. B. Patienten-auswahl, Betreuungsplan und interprofessioneller Fallbesprechung der Lerneinheiten 2-4) sowie die die formale Bestätigung des Absolvierens der Lerneinheiten 1-4.

Für die Betreuungspersonen gibt es ein [Erklärvideo](#) zum Modul sowie ein «[Train-the-Trainer](#)» Manual mit Checkliste. Diese Checkliste ist ebenfalls vorliegendem Dokument angehängt.

Zeitslots für Immersions-Tandems

Für die praxisbezogenen Aktivitäten der interprofessionellen Tandems wurden die nachfolgenden Zeitslots definiert. Für diese Zeitslots können Tandems gebildet und Immersions-Aktivitäten durchgeführt werden.

| 2024 | | 2025 | | 2025/2026 | |
|----------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| Monat | KW | Monat | KW | Monat | KW |
| Oktober | 41-43 | März | 10-13 | Oktober | 41-43 |
| November | 44-47 | April | 14-17 | November | 44-47 |
| Dezember | 48-51 | Mai | 18-21 | Dezember | 48-51 |
| Januar | 02-05 | Juni | 22-25 | Januar | 02-05 |
| | | Juli | 27-30 | | |

Es soll ein Zeitslot pro Tandem geben. Es sind mehrere Tandems pro Spital pro Zeitslot möglich.

Timeline für Pilotdurchführung

In einem ersten Schritt bitten wir Sie, uns die Koordinationsperson(en) Ihres Spitals mitzuteilen. Diese erhalten von uns Zugang zu einem Formular, auf dem Sie uns Ihre für den Pilotlauf Immersion bereitgestellten Tandemplätze mitteilen. Die Anmeldung der Medizinstudierenden erfolgt selbstständig. Im Anschluss daran teilen die Koordinationspersonen im Spital diesen die Kontaktdaten der teilnehmenden Pflegestudierenden für die definitive Tandembildung mit.

Auch stellen die Koordinationspersonen den Zugang zu den Immersionsunterlagen für die Betreuungspersonen im Spital sicher.

| Aktivität / Aufgaben der Spitäler | 2024 | | | | | | | | | | | | 2025 | | | | | | | | | | | | 2026 |
|--|------------|--------------|------|---------|-------------------|---------|---------|------|------|------|------|------|-------|-----|------|------|------|-------|------|------|------|------|--|--|------|
| | April | Mai | Juni | Juli | Aug. | Sept. | Okt. | Nov. | Dez. | Jan. | Feb. | Mar. | April | Mai | Juni | Juli | Aug. | Sept. | Okt. | Nov. | Dez. | Jan. | | | |
| Mitteilung der Koordinationsperson(en)* | Ende April | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Versand des Formulars | | Monatsanfang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meldung der Tandemplätze durch das Spital | | | | 14. Jul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tandembildung der Studierenden durch UZH | | | | | 19. Aug - 8. Sept | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bereitstellung der Kontaktdaten für das Tandem | | | | | | 15. Sep | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zugang zu den Immersionsunterlagen | | | | | | | laufend | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moduldurchführung Pilot** | | | | | | | Start | | | | | | | | | | | | | | | Ende | | | |

*Ansprechperson wenn möglich pro beteiligte Berufsgruppe, z. B. Bildungsverantwortliche:r Pflege, Koordinator:in Lehre Medizin

** Pilot dauert von Oktober 2024 - Januar 2026, ab Februar 2026 ist die reguläre Umsetzung des Moduls geplant

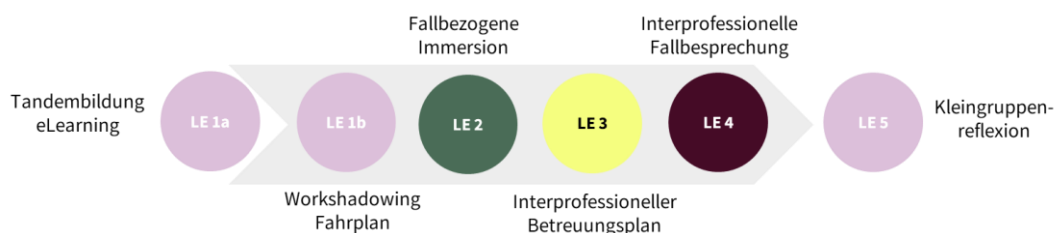
Kontakt Universität Zürich

Dr. Barbara Holzer, MPH, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Projektmitarbeiterin, Klinik und Poliklinik für Innere Medizin, Universitätsspital Zürich, barbara.holzer@uzh.ch

Ursina Wälchli, Projektkoordinatorin, Institut für Implementation Science in Health Care (IfIS), Universität Zürich, ursina.waelchli@uzh.ch

immersion@dekmed.ch

Checkliste für Betreuungspersonen am Spital



Praxisbezogene Lerneinheiten der Interprofessionellen Immersion (LE 1b-4) werden durch **Fach- und Ausbildungspersonen der jeweiligen klinischen Einheiten und der beteiligten Berufsgruppen** begleitet. Für jede Profession im Tandem wird eine sogenannte Betreuungsperson definiert. Die Aufgaben und Verantwortlichkeiten sind in der nachfolgenden Checkliste aufgeführt:

| Lerneinheit 1: Tandembildung und Workshadowing |
|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe das Erklärvideo zum Modul gesehen. <input type="checkbox"/> Ich weiss, dass es ein Train-the-Trainer Manual gibt, in dem ich mehr Informationen zum Modul und meinen Aufgaben als Betreuungsperson finden kann. <input type="checkbox"/> Ich weiss, welche beiden Studierende zum Tandem gehören und welche Fachperson der anderen Berufsgruppe das Tandem mit mir zusammen begleitet. <input type="checkbox"/> Ich unterstütze das Tandem bei der Planung der Lerneinheiten 2-4 und kenne ihren Fahrplan durch die Immersion. |
| Lerneinheit 2: Fallbezogene Immersion |
| <input type="checkbox"/> Ich unterstütze das Tandem bei der Auswahl von 1-3 Patient:innen, die sie im Rahmen der Immersion gemeinsam betreuen. <input type="checkbox"/> Ich bespreche mit ihnen am Vortag oder Beginn der Schicht ihren Arbeitseinsatz und mögliche interprofessionelle Aktivitäten <input type="checkbox"/> Ich stehe ihnen fachlich zur Seite und supervidiere der/die Student:in meiner Berufsgruppe in gewohntem Ausmass. |
| Lerneinheit 3: Interprofessionelle Betreuungsplanung |
| <input type="checkbox"/> Ich stehe dem Tandem für ihre Fragen bei der Erstellung der interprofessionellen Betreuungsplanung zur Verfügung. <input type="checkbox"/> Ich gebe ihnen eine Rückmeldung zum Betreuungsplan. Diese kann mündlich oder schriftlich erfolgen, idealerweise gemeinsam mit der anderen Betreuungsperson. |
| Lerneinheit 4: Interprofessionelle Fallbesprechung |
| <input type="checkbox"/> Ich unterstütze das Tandem bei der Organisation und Vorbereitung der interprofessionellen Fallbesprechung. <input type="checkbox"/> Ich nehme an der Fallbesprechung teil. <input type="checkbox"/> Ich nehme mir im Anschluss 5 Minuten Zeit, um dem Tandem zusammen mit der anderen Betreuungsperson eine Rückmeldung zu geben. |
| Abschluss |
| <input type="checkbox"/> Ich bestätige mit meiner Signatur (z. B. im Log), dass der/die Student:in meiner Berufsgruppe alle vier Lerneinheiten absolviert hat. |

- ➔ In jedem teilnehmenden Spital gibt es ein:e Koordinator:in im Bereich Pflege und ggf. Medizin
- ➔ Bei Fragen steht Ursina Wälchli (ursina.waelchli@uzh.ch) zur Verfügung
- ➔ Weiterführende Dokumente sind hier abgelegt: [SWITCHdrive](#) und hier [Unterlagen Studierende](#)