# Checkliste

Diese Checkliste wird den Mitstudierenden zur Beobachtung ausgehändigt.

**Anamnese**

Geben Sie die relevanten Anamnesepunkte für die Verdachtsdiagnose und Differentialdiagnosen an

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Status**

Geben Sie die relevanten Untersuchungen und unmittelbar benötigten diagnostischen Massnahmen für die Verdachtsdiagnose und Differentialdiagnosen an

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Management**

Passen Sie die relevanten Angaben in der Patientenvorstellung an.

Geben Sie die Verdachtsdiagnose und relevanten Differentialdiagnosen inkl. Argumentation an.

Formulieren Sie das weitere diagnostische und therapeutische Procedere.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Geschlecht, Name und Alter der Patientin/des Patienten |
|  | Konsultationsgrund |
|  | Relevante Angaben aus Anamnese und körperlicher Untersuchung in Bezug auf Konsultationsgrund |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Kommunikation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Gesprächsbeginn**Blickkontakt beim Begrüssen, Patient\*in wird mit Namen angesprochenVorstellung von sich selbst (Name, Funktion)Gesprächsrahmen wird festgelegt (Situation, Zeit) |
|  | **Gesprächsführung**Inhalte sind verständlich, Fachbegriffe werden erklärtAktives Zuhören (nicken, nachfragen, „hm“, „ja“, …)WWSZ: Warten, Wiederholen, Spiegeln, ZusammenfassenTrichtermodell (anfangs offene, später geschlossene Fragen)Themenwechsel werden angekündigt / erläutertVerstehen wird gesichert |
|  | **Nonverbal**Blickkontakt vorhanden, Körperhaltung zugewandt, Aufmerksamkeit und Interesse werden signalisiertMimik und Gestik passend zum jeweiligen GesprächsinhaltAuf nonverbale Signale der Patientin/des Patienten (z.B. Schonhaltung wegen Schmerzen) wird reagiert |
|  | **Beziehung**Verständnis wird geäussert, empathische KommentareSichtweisen der Patientin/des Patienten werden erfragt (subjektive Krankheitstheorie) und ernst genommenPatient\*in wird nur wenn nötig unterbrochen |
|  | **Gesprächsende**Prozedere wird angesprochenNach noch bestehenden Fragen wird gefragt |