

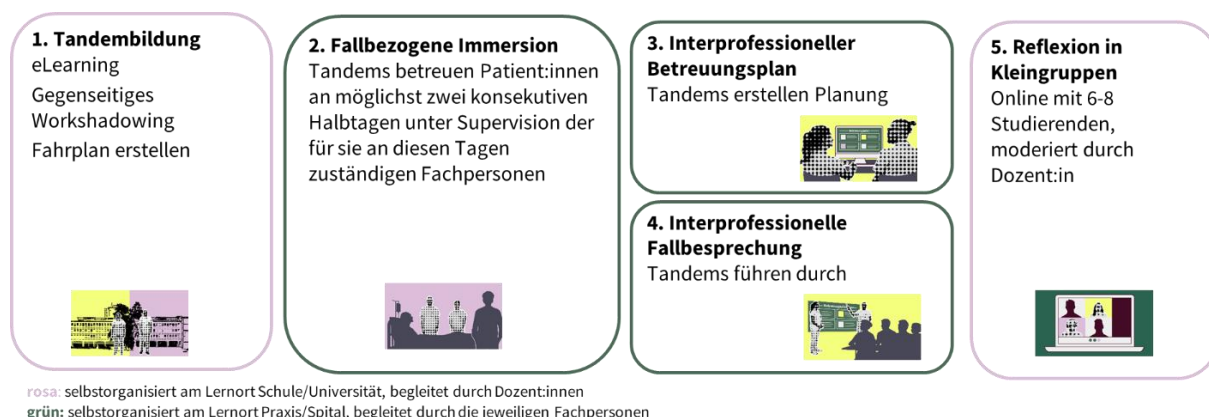
Kurzinformation für Betreuungspersonen zum Modul "Interprofessionelle Immersion"

Die interprofessionelle Zusammenarbeit ist zentral für das Gesundheitswesen. Im Modul "Interprofessionelle Immersion" lernen Studierende der Medizin und Pflege gemeinsam von-, über- und miteinander: Sie bilden ein **Lerntandem** und absolvieren praktische, fallbasierte Aufgaben im Rahmen ihrer Unterassistentenzeit respektive Praktika. Der Schwerpunkt liegt auf einem interprofessionellen Kompetenzerwerb.

Das Modul ist eine Zusammenarbeit der Universität Zürich mit Bildungseinrichtungen für Pflegeberufe und den vier Zürcher Universitätsspitalern. Das Modul ist Teil des Kernstudiums der Medizinstudierenden UZH (**Unterassistentenzeit**) und der Pflegestudierenden der ZHAW (**Praktika** des 2. und 3. Studienjahrs); Pflegestudierende HF von Careum und ZAG absolvieren es ebenfalls. Diese bekommen eine Bestätigung über die Absolvierung, aber keine ECTS.

Das Modul umfasst **fünf Lerneinheiten** im Umfang von total 30 Stunden (1 ETCS).

Das Tandem sollte die **Lerneinheiten 1 bis 4** in der Regel **innerhalb von 2 Wochen** (maximal 4 Wochen) absolvieren.

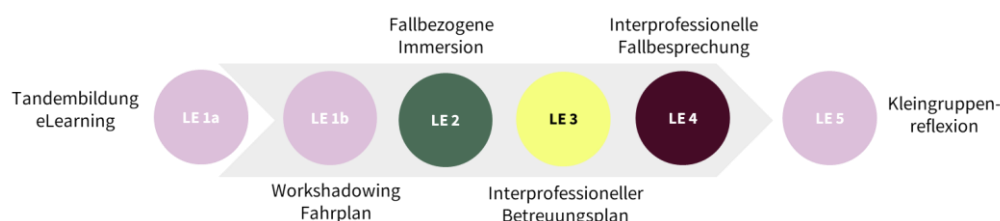


Wir empfehlen Ihnen, Sie sich dazu das [Erklärvideo](#) anzuschauen, es dauert knapp sechs Minuten. Zudem finden Sie auf der zweiten Seite dieses Dokumentes eine Checkliste mit den wichtigsten Eckpunkten für Sie zusammengefasst.

Genauere Informationen und das detaillierte Train-the-Trainer Manual für Sie als Pflegefachperson oder Arzt/Ärztin, die Studierende in ihren Praktika bzw. Unterassistentenstellen begleiten finden Sie hier: <https://drive.switch.ch/index.php/s/YQ7fvmRRtJxUL78>

Bei Fragen steht Ihnen Frau Ursina Wälchli, Modulkoordination UZH, ursina.waelchli@uzh.ch gerne zur Verfügung.

Checkliste für Betreuungsperson am Spital



Praxisbezogene Lerneinheiten der Interprofessionellen Immersion (LE 1b-4) werden durch **Fach- und Ausbildungspersonen der jeweiligen klinischen Einheiten und der beteiligten Berufsgruppen** begleitet. Für jede Profession im Tandem wird eine sogenannte Betreuungsperson definiert. Deren Aufgaben und Verantwortlichkeiten sind in der nachfolgenden Checkliste aufgeführt:

Lerneinheit 1: Tandembildung und Workshadowing
☐ Ich habe das Erklärvideo zum Modul gesehen. ☐ Ich weiss, dass es ein Train-the-Trainer Manual gibt, in dem ich ausführliche Informationen zum Modul und meinen Aufgaben als Betreuungsperson finden kann. ☐ Ich weiss, welche beiden Studierende zum Tandem gehören und welche Fachperson der anderen Berufsgruppe das Tandem mit mir zusammen begleitet. ☐ Ich unterstütze das Tandem bei der Planung der Lerneinheiten 2-4 und kenne ihren Fahrplan durch die Immersion.
Lerneinheit 2: Fallbezogene Immersion
☐ Ich unterstütze das Tandem bei der Auswahl von 1-3 Patient:innen, die sie im Rahmen der Immersion gemeinsam betreuen. ☐ Ich bespreche mit dem Tandem am Vortag oder zu Beginn der Schicht ihren Arbeitseinsatz und mögliche interprofessionelle Aktivitäten. ☐ Ich stehe dem Tandem fachlich zur Seite und supervidiere der/die Student:in meiner Berufsgruppe in gewohntem Ausmass.
Lerneinheit 3: Interprofessionelle Betreuungsplanung
☐ Ich stehe dem Tandem für ihre Fragen bei der Erstellung der interprofessionellen Betreuungsplanung zur Verfügung. ☐ Ich gebe dem Tandem Rückmeldung zum Betreuungsplan. Diese kann mündlich oder schriftlich erfolgen, idealerweise gemeinsam mit der anderen Betreuungsperson.
Lerneinheit 4: Interprofessionelle Fallbesprechung
☐ Ich unterstütze das Tandem bei der Organisation und Vorbereitung der interprofessionellen Fallbesprechung. ☐ Ich nehme an der Fallbesprechung teil. ☐ Ich nehme mir im Anschluss 5 Minuten Zeit, um dem Tandem zusammen mit der anderen Betreuungsperson eine Rückmeldung zu geben.
Abschluss
☐ Ich bestätige mit meiner Signatur auf dem Testatblatt, dass der/die Student:in meiner Berufsgruppe alle vier Lerneinheiten absolviert hat.