



Dozierendeninformation zum Frühjahrssemester 2021

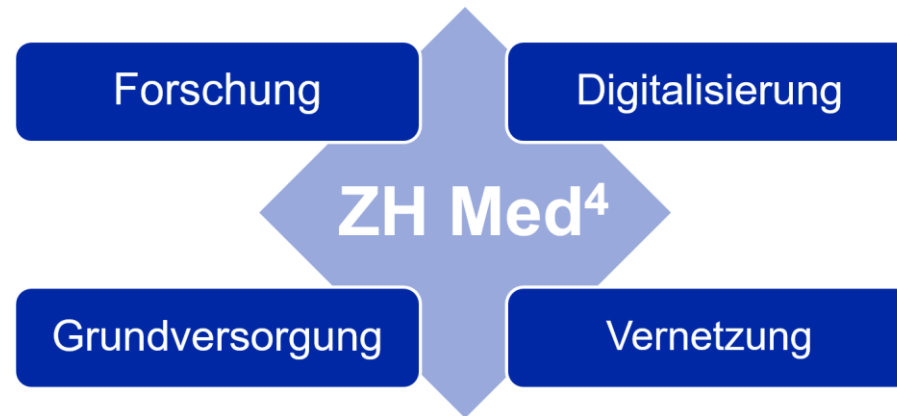
Townhallmeeting vom 17. Februar 2021

Prof. Dr. Matthias Guckenberger, Studiendekan Klinik



Das erwartet Sie

- Informationen zur Lehre unter COVID-19
- Lessons learned aus der Curriculumsrevision





Lehre unter COVID-19 - aktuell

- ❖ **Weisung der UZH: Lehre grundsätzlich digital, Ausnahmen möglich für Lehrveranstaltungen, die eine Präsenzform bedingen (z.B. Unterricht in Labor oder Klinik)**

<https://www.uzh.ch/cmsssl/de/about/coronavirus/teaching.html>

- ❖ **aktuell keine Kurse mit Patienten am USZ möglich, ggf. ab 25.02. Wiederaufnahme**
- ❖ **eigene Regelungen der Spitäler/Kliniken zur Zulässigkeit von Präsenzlehre**



Aktuellste Informationen auf VAM

- Seite für Dozierende: <https://www.vam.uzh.ch/de/klinik/dozierende.html>
- Informationen zu Vorlesungen, Klinischen Kursen, Mantelstudium
- Anleitungen / Merkblätter / Checklisten / Vorlagen
 - Zoom
 - Virtuelle Alternativen zu Präsenzlehre bei klinischen Kursen
 - OLAT
 - Via Medici
- Rauminformationen / Lagepläne

Humanmedizin

- 3. Studienjahr (3. SJ B Med)
- 4. Studienjahr (1. SJ M Med)
- 5. Studienjahr (2. SJ M Med)
- 6. Studienjahr (3. SJ M Med)
- Fächer
- **Infos für Dozierende**
- Mindmaps
- SSP Guides

Informationen für Dozierende in den klinischen Studienjahren

Lehrveranstaltungen im Frühjahrssemester 2021

Geschätzte Dozierende

Das Frühjahrssemester 2021 muss an die neuen Bedingungen unter der aktuellen COVID-19-Pandemie angepasst werden. Hier finden Sie Informationen und Unterlagen, die für Ihre Veranstaltung hilfreich sind.

- ↓ Vorlesungen (Informationsschreiben vom 26. Januar 2021) (PDF, 258 KB)
- ↓ Klinische Kurse (Informationsschreiben vom 5. Februar 2021) (PDF, 101 KB)
- ↓ Mantelstudium (Informationsschreiben vom 28. Januar 2021) (PDF, 102 KB)

Weitere Ausführungen:

- ♣ **Lehre im virtuellen Setting**
- ♣ **Vorlesungen**
- ♣ **Klinische Kurse**
- ♣ **Mantelstudium**

Anleitungen / Merkblätter / Checklisten / Vorlagen:

- ♣ **Mindmaps, SSP Guides und Lernziele der Vorlesungslektionen 3.-4. Studienjahr**
- ♣ **ZOOM, Powerpoint-Video, VPN, via medici**
- ♣ **Medizinische Inhalte**
- ♣ **COVID-19**

Überblick

Eine kurze Wegleitung zur virtuellen Lehre

Townhall Meeting vom 17. Februar 2021

Beachten Sie bitte die beigelegten Folien [Link folgt].

Aufzeichnungsräume für die Vorlesungen:

- 3. Studienjahr: WEST D 25
- 4. Studienjahr: WEST D 29
- 6. Studienjahr: WEST D 31

Wichtig:

- Der Zugang zum Universitätsspital ist mit einem USZ-Badge möglich.
- Gastdozierende weisen sich am Haupteingang mit dem Arztausweis ihres Spitals oder FMH-Ausweis aus.
- Zudem muss der Vorlesungsplan zur Lehrveranstaltung auf Papier oder Mobil-Gerät vorgewiesen werden.
- Bitte planen Sie dafür zusätzlich 5 Minuten ein.

Situationsplan USZ WEST





Vorlesungen

- Drei Aufnahmestudios im USZ
 - Raum WEST D 25: 3. Studienjahr
 - Raum WEST D 29: 4. Studienjahr
 - Raum WEST D 31: 6. Studienjahr
- Haupteingang USZ Rämistrasse 100
Tramhaltestelle ETH/Universitätsspital, Tram 6+9+10
- Externe Dozierende:
Eintritt mit eigenem Spitalbadge oder FMH-Ausweis und Angabe ihrer Vorlesung bei der Security-Kontrolle



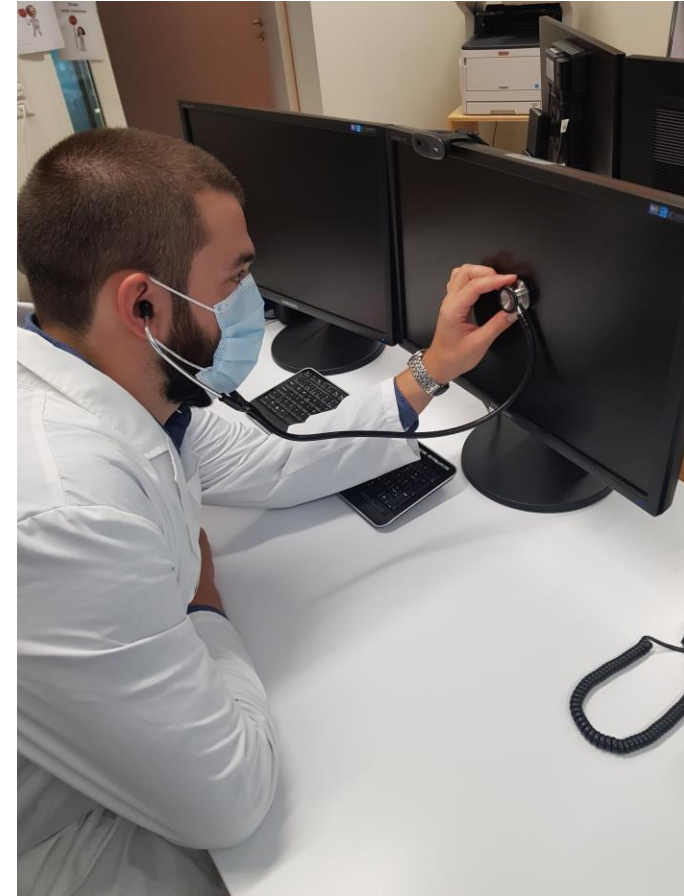
Vorlesungen

- Infrastruktur
 - PC für Moderation
 - Laptop für Dozierende
Präsentation Windows-kompatibel auf USB-Stick mitbringen!
 - Kamera / Mikrofon
- Bitte beachten:
 - Kein Streaming über den eigenen Laptop
 - Kein Support bei anderen Settings



Vorlesungen

- Live Streaming via Zoom Webinar
- Anschliessend Veröffentlichung als Podcast auf OLAT
- Studentische Hilfskräfte
 - Achtung: Medizinstudierende, keine IT-Spezialisten!
 - Betreuung Hardware / Software (Zoom)
 - Moderation der Fragen in F&A (werden am Schluss der Vorlesung gestellt)





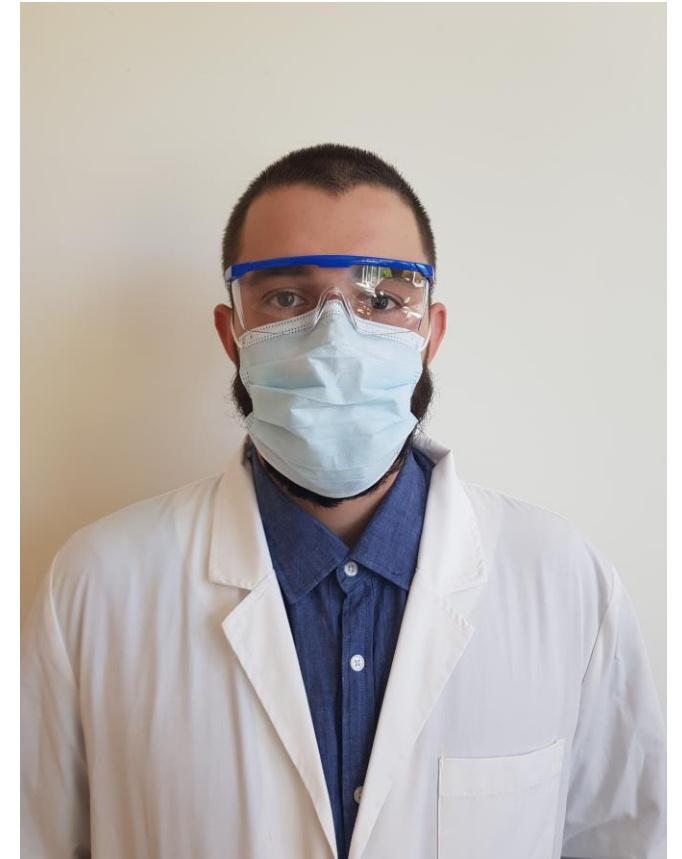
Vorlesungen

- Demonstration von Patientinnen und Patienten mit Zoom
 - ist möglich
 - Abstimmung mit Datenschutz, Ärztlichem Direktor, Dekan, Studiendekan
 - Einverständniserklärung muss vorliegen, Ablage in KISIM
 - Studentische Hilfskräfte lassen sich bestätigen, dass Einwilligung vorliegt
 - Zugang zu Stream und Podcast nur für Medizinstudierende per OLAT
 - Gesichter werden für Podcast verpixelt
 - keine Liege in Aufnahmestudios
 - Rollstühle möglich



Klinische Kurse / Mantelstudium

- Kurse / Module **ohne Patientenkontakt** und / **oder spezifische Fertigkeiten** sind **digital**
- Bei Änderungen der Rahmenbedingungen sollte ein Wechsel von digital auf Präsenz im Wochenfrist möglich sein
- **Bedside Teaching** soll wenn immer möglich durchgeführt werden (derzeit am USZ nicht möglich!)
- Studierende bringen Schutzmaske und Schutzbrille mit
- Spezielle Schutzmassnahmen und Zutritt zum Spital müssen den Studierenden mitgeteilt bzw. gemailt werden



Klinische Kurse / Mantelstudium

- Je nach Pandemielage ist ein Wechsel von Präsenz- auf virtuellen Unterricht nötig (auch während des Semesters)
- Virtuelle Alternative muss vorbereitet werden
- Beispiele auf Dozierenden-Seite von VAM
 - Untersuchungsfilme
 - Untersuchung im Live-Streaming
 - via medici (z.B. EKG-Kurs)
 - Fallvorstellungen
 - OSCE-Fälle erstellen / durchführen
 - Multimediales Angebot der Bibliothek: <https://www.hbz.uzh.ch/de/fachinformationen/medizin.html>

Suche

Lernmodule - zuletzt gelernt

- ⊙ Kommunikation und Interaktion
- ⊙ Zusammenarbeit zwischen Arzt und ...
- ⊙ Segmentale Gliederung und Reflexver...
- ⊙ Abdomen: Allgemeine körperliche Un...
- ⊙ Myopie (Kurzsichtigkeit) und Hyper...

ALLE LERNMODULE

Kurse

EKG-Lernprogramm
zum EKG-Kurs für Isabel

Interaktiver Präparierkurs
zur Dualen Reihe Anatomie

Bibliothek - zuletzt gelesen

Fiedl H, Middelke M
Duale Reihe Anamnese und Klinische Unte...
Allgemeine Aspekte

Emmerling P
Ärztliche Kommunikation
Im Mittelpunkt: der Arzt

Kessler H
Kurzlehrbuch Medizinische Psychologie u...
S. 5 Die Besonderheiten der Kommunikation und Koop...

ZUR eRef

Fall der Woche

50-jähriger Mann mit Strecktaufall des rechten Kniegelenks

Die normativen **Grundprinzipien** der praktischen Medizin sowie die begrifflichen und methodologischen Grundlagen der theoretisch-wissenschaftlichen Medizin sollten von jedem Arzt und jeder Ärztin verstanden werden. **Regeln und Leitlinien** sollen sicherstellen, dass die Ziele der Medizin im ärztlichen Handeln so effektiv wie möglich erreicht werden.

ALLE FÄLLE



In den neu lizenzierten Videos zeigen erfahrene Mediziner, wie man eine praktische Untersuchung der verschiedenen Körpersysteme durchführt.

- → **Bates' Physical Examination Videos** zeigen das „Head to Toe Assessment“ für verschiedene Altersklassen (Infant, Child, Adult, Older Adult) und spezifische Untersuchungen verschiedener Körpersysteme.
- Die → **OSCE Clinical Skills Videos** unterstützen bei der Vorbereitung auf die OSCE-Prüfungen. In jedem Video wird eine klinische Situation gezeigt, die Beurteilung oder Differentialdiagnose entwickelt und eine angemessene diagnostische Untersuchung durchgeführt.



Klinische Kurse / Mantelstudium

- Kurs / Modul liegt in der Verantwortung der Kurs-/Modulleitenden
- Mailadressen der Studierenden werden versendet
(Studierende spätestens am Vorabend über Änderungen informieren!)
- Virtuelle Meetings müssen durch Kurs- / Modulleitende eingerichtet werden
- Videokonferenz-Tools: Zoom mit UZH-Account oder Tool der eigenen Institution



UZH-Account

- Dozierende im Vorlesungsverzeichnis haben einen UZH-Account
- Mit dem UZH-Account Zugriff auf
 - OLAT
 - Zoom
 - Bibliothek / Lizenzierte Filme (z.B. Bate's Untersuchungsfilme / Via Medici)
- <https://www.zi.uzh.ch/de/support.html>
Tel. 044 634 33 33 (MO-FR von 8:00 -18:00 Uhr)



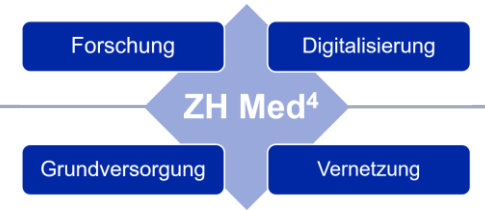
Videokonferenz-Tool

- UZH stellt Zoom zur Verfügung (über UZH-Account)
 - Vorlesungen werden über Zoom-Webinar durchgeführt
- Für Kurse / Mantelstudium
 - Zoom kann genutzt werden (Achtung: geht auf USZ-Rechnern nicht – evtl. eigenes Gerät nutzen)
 - Videokonferenz-Tool der eigenen Institution kann genutzt werden (z.B. Skype for Business im USZ)
Muss von der eigenen IT bezüglich Datenschutz freigegeben sein
- Allgemein bei Videokonferenzen
 - Befunde anonymisiert / Keine Live-Präsentationen von Befunden aus KIS-Systemen
 - Patienten im Live-Streaming nur, wenn von eigener IT bezüglich Datenschutz erlaubt



Leistungsnachweis

- Klinische Kurse: keine Unterschrift der Dozierenden nötig, wird automatisch vergeben
- Mantelstudium:
 - Teilnehmerliste wird für Leistungsnachweis erweitert
 - Rückmeldung an Studiendekanat bis **15. Mai 2021**: barbara.relly-ries@dekmed.uzh.ch



Fokuswochen: Neue, innovative Module im FS 2021



Fokuswoche Vernetzung (3. Studienjahr)

- Work Shadowing bei Pflegefachperson sowie Hands-on-Workshops mit Studierenden der ZHAW (Physiotherapie, Pflegewissenschaften, Hebammen)
- Themen: Komplementärmedizin und Palliative Care
- Flipped-Classroom-Format
- Leitung: Claudia Witt, David Blum & Rahel Naef in Zusammenarbeit mit ZHAW



Fokuswoche Grundversorgung (4. Studienjahr)

- Aktive Bearbeitung von Fallvignetten in Gruppen
- Vignetten bilden die typischen Settings der Grundversorgung ab ("akut", "Schnittstelle klinische/ambulante Versorgung", "chronische Versorgung", "Koordination/Vermeidung von Überversorgung" sowie Pädiatrie)
- Leitung: Thomas Rosemann, Stefan Zinnenlauf & Dominik Schær

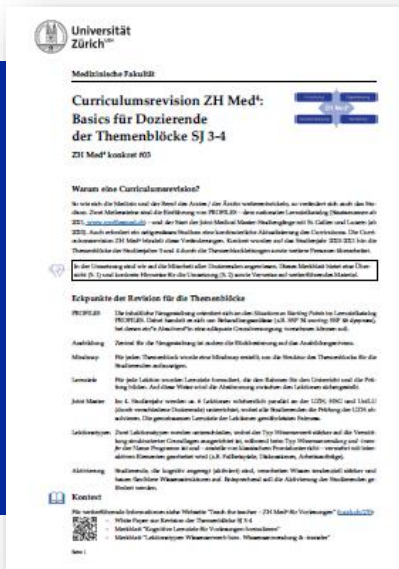
Fokuswochen zu Digitalisierung (1. SJ) und Forschung (2. SJ) werden im Zuge der Revision der Vorklinik eingeführt.



Themenblöcke SJ 3-4 – Informationspaket für Dozierende

Um Sie bei der Umsetzung der Curriculumsrevision zu unterstützen, hat das Studiendekanat ein Informationspaket erarbeitet. Die Themenblockleitungen werden zeitnah gebeten, dieses an die Dozierenden weiterzuleiten.

Das **Merkblatt** *Curriculumsrevision ZH Med⁴: Basics für Dozierende der Themenblöcke SJ 3-4* gibt einen Überblick:



Seite 1:
Einführung,
Übersicht



Seite 2:
Fünf Merkpunkte für die Umsetzung,
Verweise auf weiterführende Ressourcen

Download unter: www.tiny.uzh.ch/17D

Themenblöcke SJ 3-4 – Strukturierter Einstieg in die Lektion

Ausgangslage: Studierende berichten wiederholt, dass es schwer fällt, Lektionen einzuordnen.

Zielsetzung: Orientierung geben; Einordnung der Lektion in den Themenblock und Zielsetzung der Lektion vermitteln.

Merke 1: Jede Lektion beginnt mit **drei Folien** mit den folgenden Inhalten...:

Universität Zürich | USZ Universitäts Spital Zürich
Medizinische Fakultät

1 Titelfolie

Übersicht, Ätiologie, Prävention, Screening, Diagnostik und Therapie NSCLC

Prof. Dr. Matthias Guckenberger
Klinik für RadioOnkologie, UniversitätsSpitalZürich

26.11.2020 Themenblock Atmung Seite 1

Begrüssung

Universität Zürich | USZ Universitäts Spital Zürich
Medizinische Fakultät

2 Mindmap

Themenblock Atmung

26.11.2020 USZ Medizinische Fakultät (CC BY-NC)

Einordnung der Lektion

Universität Zürich | USZ Universitäts Spital Zürich
Medizinische Fakultät

3 Lernziele

Lernziele der Lektion

1. Sie können das Risiko für die Entstehung eines Lungentumors bei Patienten auf der Basis anamnestischer Angaben einschätzen.
2. Sie können spezifische körperliche Untersuchungsbefunde bei Patienten mit Lungentumoren oder Verdacht auf Lungentumore interpretieren.
3. Sie können die komplette Diagnostik der NSCLC wiedergeben und deren Befunde interpretieren.
4. Sie können NSCLC anhand aktueller Klassifikationen in Stadien einteilen.
5. Sie können alle stadienabhängigen, chirurgischen Interventionsmöglichkeiten aufzählen.

26.11.2020 Seite 3

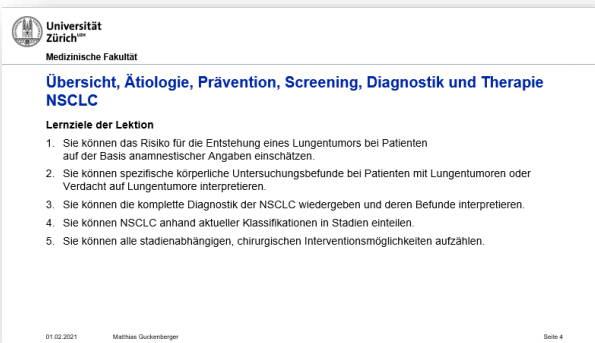
Zielsetzung der Lektion

Das Studiendekanat erzeugt einen Foliensatz, aus welchem Sie die für Sie relevanten Folien kopieren können.

Themenblöcke SJ 3-4 – Lernziele und Niveau Grundausbildung



Merke 2: Der Unterricht orientiert sich an den **Lernzielen** der Lektion und am **Niveau der Grundausbildung**.



Universität
Zürich^{UZH}
Medizinische Fakultät

Übersicht, Ätiologie, Prävention, Screening, Diagnostik und Therapie
NSCLC

Lernziele der Lektion

1. Sie können das Risiko für die Entstehung eines Lungentumors bei Patienten auf der Basis anamnestischer Angaben einschätzen.
2. Sie können spezifische körperliche Untersuchungsbefunde bei Patienten mit Lungentumoren oder Verdacht auf Lungentumore interpretieren.
3. Sie können die komplette Diagnostik der NSCLC wiedergeben und deren Befunde interpretieren.
4. Sie können NSCLC anhand aktueller Klassifikationen in Stadien einteilen.
5. Sie können alle stadienabhängigen, chirurgischen Interventionsmöglichkeiten aufzählen.

01.02.2021 Matthias Guckenberger Seite 4

- Die Lernziele sind unter dem Lead der Themenblockleitung definiert worden.
- Die Lernziele sind **verbindlich**.
Sie bilden den Rahmen für die Lehre und die Prüfungen.
- Im **Joint Medical Master** (SJ 4) wird durch die Lernziele sichergestellt, dass an allen Standorten äquivalente Inhalte unterrichtet werden.

- Für eine **Grundausbildung** eine entsprechende inhaltliche Fokussierung essentiell.
- Damit einher geht ein nicht zu umfangreicher Foliensatz.



Merke 3: Ihr Foliensatz für eine Lektion (45 Minuten) umfasst **20-40 Folien**.

Themenblöcke SJ 3-4 – Lektionstypen & Aktivierung

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Lektion 1			Wissens- erwerb	Wissens- erwerb	Wissens- erwerb
Lektion 2	Wissens- erwerb	Mantel- studium			
Lektion 3			Wissens- anwendung und -transfer	Wissens- anwendung und -transfer	Wissens- anwendung und -transfer
Lektion 4					
Nachmittag	klin. Kurse	klin. Kurse	klin. Kurse	klin. Kurse	klin. Kurse

Abbildung: Typische Vorlesungswoche (andere Anordnung möglich)

☞ **Merke 4:** Bei Lektionen des Typs **Wissensanwendung und -transfer** legen Sie einen Schwerpunkt auf Anwendung und Transfer, z.B. anhand von Fallvorstellungen, Entscheidungsfragen an die Studierenden etc.

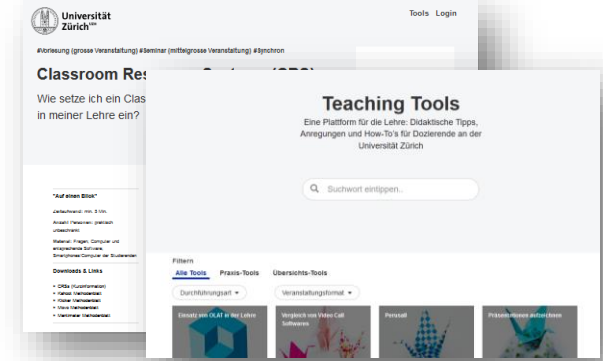
☞ **Merke 5:** Die Studierenden sollen möglichst **aktiv am Unterricht teilnehmen**.

Ressourcen zu Aktivierung



Webseite der Curriculumsrevision

www.tiny.uzh.ch/17f

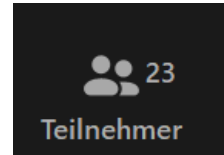


Webseite der Hochschuldidaktik UZH

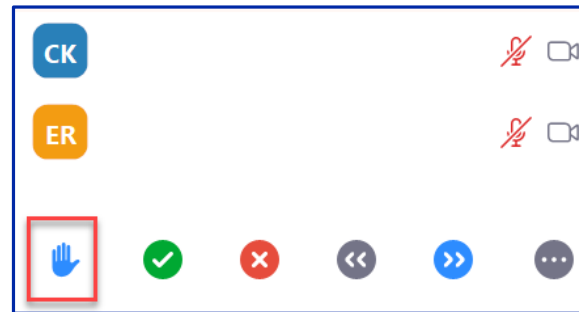
www.tiny.uzh.ch/17h

Fragen und Anregungen

- Teilnehmer einschalten



- Hand heben





**Wir wünschen einen
guten Semesterstart!**