

Interprofessionelle Immersion (IP-IMM)

Leitung

- Prof. Dr. phil. Rahel Naef, UZH Implementation Science in Pflegewissenschaft, Medizinische Fakultät & USZ Zentrum Klinische Pflegewissenschaft
- Dr. Myrta Kohler, UZH Implementation Science in Pflegewissenschaft, Medizinische Fakultät & USZ Zentrum Klinische Pflegewissenschaft

in Zusammenarbeit mit:

- Prof. Dr. phil. Marion Huber, Fachstelle Interprofessionelle Lehre und Praxis, ZHAW
- Dr. Irène Ris, Studiengangsleiterin BSc Pflege, ZHAW
- Christel Baptist, Stv. Abteilungsleiterin Pflege HF, ZAG Zentrum für Ausbildung im Gesundheitswesen
- Yvonne Krichling, Teamleiterin HF Pflege, Careum Bildungszentrum

Weitere Mitwirkende

Diverse Dozent:innen der ZHAW, des ZAG, des Careum und Lehrbeauftragte der Medizinischen Fakultät, UZH.

Modulkoordination

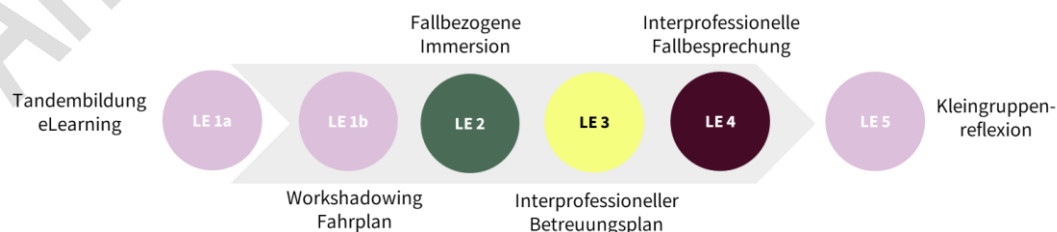
Ursina Wälchli

Modulbeschreibung

Im Modul Interprofessionellen Immersion vertiefen Sie Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen im interprofessionellen Patientenmanagement. Sie lernen Aufgaben und Rollen verschiedener Gesundheitsberufsgruppen, insbesondere der Pflege, sowie Formen der interprofessionellen Zusammenarbeit kennen. Zudem erfahren Sie die interprofessionelle Zusammenarbeit ganz praktisch in der klinischen Arbeit mit Patient:innen und ihren Angehörigen und reflektieren diese Zusammenarbeit in interprofessionellen Kleingruppen.

Für die Dauer des Moduls werden Sie mit einer/einem Pflegestudierenden (BSc, HF) an einem Immersions-Spital, an dem Sie eine Unterassistentin absolvieren. in ein Lerntandem eingeteilt. Gemeinsam absolvieren Sie insgesamt fünf Lerneinheiten.

Das Modul ist modular und flexibel aufgebaut. Im Lerntandem planen Sie die verschiedenen Lerneinheiten selbstverantwortlich in Absprache mit den Betreuungspersonen am Spital. Und Sie wählen einen Termin für die online stattfindende Kleingruppenreflexion.





Lernziele

Studierende sind nach einer erfolgreich absolvierten Interprofessionellen Immersion in der Lage

- im interprofessionellen Team zu kommunizieren und zusammenarbeiten.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in ihren Tätigkeitsprofilen zu analysieren.
- Geteilte interprofessionelle Kompetenzen und Aufgabenbereiche zu identifizieren.
- gemeinsam mit anderen Fachpersonen interprofessionelles Patientenmanagement anhand einer konkreten Patienten- und Angehörigensituation zu planen, durchzuführen sowie diese interprofessionelle Zusammenarbeit zu reflektieren.
- die erlebte interprofessionelle Zusammenarbeit und durchgeführte Patientenbetreuung anhand eines Kompetenzrahmens zur Interprofessionalität zu beurteilen,

Daten, Ort

Die Immersion findet zeitlich flexibel während des Wahlstudienjahrs statt. Die Anfrage, ob ein Lerntandem zu einem gewissen Zeitpunkt auf Ihrer Abteilung möglich ist, stellen Sie so früh wie möglich, per Mail an die (nach der Anmeldung zum Modul bekannt gegebene) Kontaktperson im ausgewählten Spital. Wenn sich für diese Zeit ein/e Tandempartner/in finden lässt werden Sie automatisch zugeteilt und erhalten alle nötigen Informationen.

Die Umsetzung des Moduls findet an einem Spital sowie online statt. Für die immersiven Lerneinheiten (LE 1b-4) im Spital steht jedem Tandem ein Zeitfenster von vier Wochen zur Verfügung. Das Tandem plant die Lerneinheiten mittels eines Fahrplans. Für die Kleingruppenreflexion (LE 5) wird ein Termin idealerweise innerhalb von sechs Wochen nach Abschluss der Immersion individuell gebucht.

Kreditpunktevergabe

Der Leistungsnachweis umfasst das Absolvieren aller Lerneinheiten und der damit verbundenen Aufgaben (Teilnahme an allen immersiven Lernaktivitäten im Tandem, Teilnahme an der Kleingruppenreflexion und die Bearbeitung sämtlicher Aufgaben auf der digitalen Lernplattform). Studierende lassen sich das Absolvieren der Lerneinheiten 1-4 durch die Betreuungsperson am Spital mittels Unterschrift bestätigen. Die fünf Lerneinheiten bilden die Grundlage für die Kreditpunktevergabe von 2 ETCS für das Modul Interprofessionelle Immersion.

Aufbau des Moduls

Das Modul besteht aus 5 Lerneinheiten (40 Unterrichtseinheiten à 45 min). Davon werden 10 UE im Selbststudium, 26 UE im Tandem vor Ort am Spital als begleitetes Selbststudium/klinischer Kurs und 4 UE in einer online Live-Veranstaltung absolviert.

1. Tandembildung

eLearning
Gegenseitiges
Workshadowing
Fahrplan erstellen

12



2. Fallbezogene Immersion

Tandems betreuen Patient:innen
an möglichst zwei konsekutiven
Halbtagen unter Supervision der
für sie an diesen Tagen
zuständigen Fachpersonen

12



3. Interprofessioneller Betreuungsplan

Tandems erstellen Planung

8



4. Interprofessionelle Fallbesprechung

Tandems führen durch

4



5. Reflexion in Kleingruppen

Online mit 6-8
Studierenden,
moderiert durch
Dozent:in

4



UE Anzahl Unterrichtseinheiten 45 min

rosa: selbstorganisiert am Lernort Schule/Universität, begleitet durch Dozent:innen

grün: selbstorganisiert am Lernort Praxis/Spital, begleitet durch die jeweiligen Fachpersonen

Tandembildung und Einführung (LE 1)

Nachdem ein Tandem zustande gekommen ist, erhalten Sie schnellstmöglich gegenseitig den Namen und die Kontaktangaben Ihrer/s Tandempartner:in. Bitte nehmen Sie wenn möglich mindestens 2 Wochen vor dem Start des gewünschten Immersions-Zeitfensters Kontakt miteinander auf.

Einführung (2 UE): Sie lernen sich gegenseitig kennen und absolvieren (individuell) das eLearning, in dem Sie in die interprofessionelle Zusammenarbeit und das Modul eingeführt werden. Sie machen sich mit der digitalen Plattform (OLAT) und den verschiedenen Bestandteilen / Lerneinheiten der Immersion vertraut.

Fahrplan (2 UE): Im Tandem erstellen Sie Ihren individuellen Fahrplan (Vorlage wird zur Verfügung gestellt) durch die Immersion und planen die Termine für die immersiven Lerneinheiten in Absprache mit Ihren Betreuungspersonen am Spital. Mit Betreuungsperson ist die für Sie zuständige Fachperson gemeint (z.B. Oberärzt/in, Berufsbildner/in). Der Fahrplan soll sich über 1-4 Wochen erstrecken. Sie wählen mindestens zwei interprofessionelle Kompetenzen aus, die Sie im Laufe der Immersion vertiefen möchten. Sie laden den Fahrplan auf die Lernplattform hoch. Zudem buchen Sie einen Termin für die Kleingruppenreflexion.

Workshadowing (2x 4 UE): Als nächstes führen Sie mit Ihrem/r Tandempartner/in gegenseitig ein je halbtägiges Workshadowing selbstverantwortlich durch, um Einblick in die Berufsausübung der Pflege / Medizin erhalten.

Immersive Lerneinheiten im Tandem (LE 2-4)

Sie absolvieren im Lerntandem gemeinsam interprofessionelle, patientenbezogene Aktivitäten. Diese liegen vorzugsweise zeitlich nahe beisammen und finden eingebettet in Ihre Unterassistentenstellung am Spital statt.

Fallbezogene Immersion (12 UE): Sie betreuen gemeinsam Patient:innen und ihre Angehörigen an möglichst zwei aufeinanderfolgenden Halbtagen (12 UE). Sie wählen gemeinsam mit den Betreuungspersonen ein bis max. drei Patient:innen aus, die Sie gemeinsam im Rahmen Ihrer Frühschicht respektive Ihrem Einsatz auf der Abteilung betreuen. Dabei werden Sie fachlich von einer Pflegefachperson und einem/r Arzt / Ärztin begleitet, die für Ihre Lernbegleitung im Rahmen der Unterassistentenstelle respektive des Praktikums zuständig sind. Sie führen pro Patient:in eine gemeinsame, interprofessionelle Aktivität durch (z.B. Visite, Patienten- oder Familiengespräch, Austrittsplanung, Behandlungsplan). Dabei erfahren Sie patientenbezogene Zusammenarbeit und beobachten Ihre professionsspezifischen und interprofessionellen Vorgehensweisen.

Interprofessioneller Betreuungsplan (8 UE): Zu Beginn absolvieren Sie das einführende eLearning (individuell oder als Tandem). Dann wählen Sie den Fall eines Patienten, den Sie gemeinsam betreuen / betreut haben aus und

erstellen eine interprofessionell koordinierte, gemeinsame Betreuungsplanung. Diesen laden Sie in anonymisierter Form auf die OLAT-Lernplattform hoch.

Interprofessionelle Fallbesprechung (4 UE): Zur Vorbereitung absolvieren Sie ein kurzes eLearning (individuell oder als Tandem) und bereiten die Fallbesprechung vor. Diese (fallbezogene Immersion und interprofessionelle Betreuungsplanung) wird im interprofessionellen Team reflektiert. Das kann im Rahmen von bestehenden Fallbesprechungen oder gemeinsam mit den Betreuungspersonen stattfinden. Vorzugsweise sind weitere Professionen beteiligt.

Bei Bedarf holen Sie sich eine weitere Rückmeldung zu Ihren immersiven, interprofessionellen Lernaktivitäten von den Betreuungspersonen ein.

Abschliessende Lerneinheit in Kleingruppen (LE 5)

Abschliessend reflektieren Sie Ihr Handeln und Ihre interprofessionelle Zusammenarbeit im Tandem und gemeinsam mit anderen Studierenden in einer interprofessionell gemischten Kleingruppe (4 UE). Diese Reflexion dauert zwei Stunden, findet online statt und wird von einer/m Dozent:in moderiert.

Sie haben nach Abschluss der LE 4 sechs Wochen Zeit, an dieser Reflexion teilzunehmen. Den Termin buchen Sie vorzugsweise bereits zu Beginn der Immersion. Sie erhalten eine Bestätigung mit den Zugangsdaten ca. eine Woche vor der Durchführung.

eLearning Plattform

Alle Unterlagen und Instruktionen zum Modul finden Sie auf der Digitalen Lernplattform (OLAT) im Modul «Immersion» und auf VAM.

Kontakt

Modulkoordination:

Ursina Wälchli, ursina.waelchli@uzh.ch, +41 44 634 65 34



Beispiel 1: Möglicher Fahrplan durch die Immersion (über 2 Wochen)

Vor Beginn der Tandemwochen: Selbstständiges Einarbeiten via eLearning inkl. Auswahl interprofessionelle Kompetenz, Fahrplan erstellen (Lerneinheit 1a)

Vorlage Fahrplan (1/2) Lerneinheit 1



Bitte planen Sie die Aktivitäten der Lerneinheiten 1–4: Workshadowing, gemeinsame Betreuung von Patient:innen und Angehörigen, Interprofessioneller Betreuungsplan, interprofessionelle Fallbesprechung über eins bis 4 Wochen.

Die Reflexion in Kleingruppen (Lerneinheit 5, virtuelle Durchführung) soll innerhalb von 6 Wochen nach Abschluss der Tandemwochen am Spital absolviert werden.

Woche vom 04.11.24 bis 08.11.24

Woche 01	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen	Workshadowing (Lerneinheit 1b)	Workshadowing (Lerneinheit 1b)		Tandem betreut zusammen 1-2 Patient:innen (Lerneinheit 2)	Tandem betreut zusammen 1-2 Patient:innen (Lerneinheit 2)
Nachmittag		Fahrplan finalisieren (Lerneinheit 1b)			Interprofes- sioneller Betreuungsplan erarbeiten (Lerneinheit 3)

Woche vom 11.11.24 bis 15.11.24

Woche 02	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag	Interprofes- sioneller Betreuungsplan erarbeiten (Lerneinheit 3)	Tandem bereitet Fallbesprechung vor (Lerneinheit 4)		Tandem führt Fallbesprechung durch (Lerneinheit 4)	

Modul «Interprofessionelle Immersion»

Innerhalb von 6 Wochen nach den Tandemwochen: Reflexion in Kleingruppe (virtuelle Durchführung; Lerneinheit 5)

Beispiel 2: Möglicher Fahrplan durch die Immersion (über 4 Wochen)

Vor Beginn der Tandemwochen: Tandem bilden, selbstständiges Einarbeiten via eLearning inkl. Auswahl interprofessionelle Kompetenz, Fahrplan erstellen (Lerneinheit 1a)



Vorlage Fahrplan (1/2)

Lerneinheit 1

Bitte planen Sie die Aktivitäten der Lerneinheiten 1–4: Workshadowing, gemeinsame Betreuung von Patient:innen und Angehörigen, Interprofessioneller Betreuungsplan, interprofessionelle Fallbesprechung über eins bis 4 Wochen.

Die Reflexion in Kleingruppen (Lerneinheit 5, virtuelle Durchführung) soll innerhalb von 6 Wochen nach Abschluss der Tandemwochen am Spital absolviert werden.

Woche vom 04.11.24 bis 08.11.24

Woche 01	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen	Workshadowing (Lerneinheit 1b)	Workshadowing (Lerneinheit 1b)			
Nachmittag		Fahrplan finalisieren (Lerneinheit 1b)			

Woche vom 11.11.24 bis 15.11.24

Woche 02	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen	Tandem betreut zusammen 1-2 Patient:innen (Lerneinheit 2)	Tandem betreut zusammen 1-2 Patient:innen (Lerneinheit 2)			
Nachmittag					

Modul «Interprofessionelle Immersion»



Vorlage Fahrplan (2/2)

Lerneinheit 1

Woche vom 18.11.24 bis 22.11.24

Woche 03	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag	Interprofessioneller Betreuungsplan erarbeiten (Lerneinheit 3)	Interprofessioneller Betreuungsplan erarbeiten (Lerneinheit 3)			

Woche vom 25.11.24 bis 29.11.24

Woche 04	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Morgen					
Nachmittag	Tandem bereitet Fallbesprechung vor (Lerneinheit 4)	Tandem führt Fallbesprechung durch (Lerneinheit 4)			

Modul «Interprofessionelle Immersion»

Innerhalb von 6 Wochen nach den Tandemwochen: Reflexion in Kleingruppe (virtuelle Durchführung; Lerneinheit 5)